เบื้องหลังความสำเร็จการแข่งขัน คอมพิวเตอร์โอลิมปิก

สัมภาษณ์บุคคลผู้อยู่เบื้องหลังการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ครั้งที่ 4

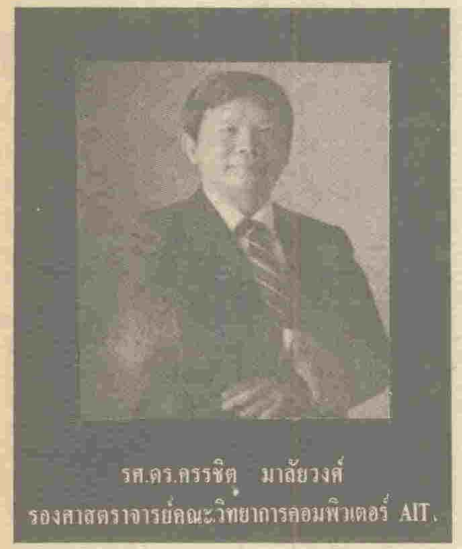
ในระหว่างวันที่ 11-21 กรกฎาคม พ.ศ. 2535 ณ กรุงบอนน์ ประเทศเยอรมัน คณะผู้แทนเยาวชนคนไทยกลุ่มหนึ่งได้เดินทางไปทำการแข่งขันทางวิชาการระหว่างประเทศวิชาคอมพิวเตอร์โอลิมปิก ครั้งที่ 4 เมื่อการแข่งขันได้สิ้นสุดลง ผลลัพธ์ที่ออกมาปรากฏว่า เยาวชนไทยที่เดินทางไปร่วมการแข่งขันถึง 4 ชีวิตนั้น ก็มิได้ทำให้ผู้ที่เฝ้าคอยเอาใจช่วยนั้นผิดหวังเลย เมื่อสามารถพิชิตเหรียญทองมาให้เชยชมถึง 2 เหรียญทอง เหรียญเงิน 1 เหรียญ และเหรียญทองแดง 1 เหรียญ ตามมาด้วยคะแนนเป็นอันดับสองรองจากที่หนึ่งคือ ประเทศจีน ด้วยคะแนนห่างกันเพียงเล็กน้อยเท่านั้น แน่นอนทีเดียวกว่าผลงานชิ้นโบว์แดงนี้จะบรรลุผลสำเร็จดังที่เคยคาดหวังไว้ สำหรับการลงสนามแข่งขันครั้งที่ 2 ของประเทศไทย ด้วยการคาดหวังที่ว่าจะสามารถกวาดเหรียญใดเหรียญหนึ่งกลับมาให้เป็นที่ชื่นใจกันอีก บุคคลที่สามารถปั้นเยาวชนกลุ่มนี้ให้มีความสามารถมาถึงขนาดนี้ เราในฐานะที่เป็นวารสารทางด้านคอมพิวเตอร์ก็ไม่สามารถที่จะลืมได้ ถึงแม้ว่าอาจารย์ทุกท่านจะไม่ค่อยมีเวลาว่างเท่าไร แต่ด้วยความตั้งใจของวารสารไมโครฯ ที่จะนำเบื้องหลังการทำงานของคณะผู้แทนเยาวชนคนไทย ซึ่งนำความสำเร็จมาสู่วงการคอมพิวเตอร์ไทย อีกระดับหนึ่งมาเปิดเผยให้ผู้อ่านได้รับทราบกัน ณ ที่นี้

จึงขอเริ่มจากบทสัมภาษณ์ของ ดร.กรรชิต มาลัยวงศ์ ผู้ให้เกียรติทางวารสารไมโครฯ สัมภาษณ์เป็นท่านแรก

■ บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์มีอะไรบ้างครับ

- บทบาทสำคัญของผมคือ เป็นหัวหน้าทีม ซึ่งมีหน้าที่สำคัญที่จะต้องเข้าร่วมประชุมกรรมการลูกขุนนานาชาติร่วมกับหัวหน้าทีมชาติอื่น ๆ คณะกรรมการลูกขุนมีหน้าที่พิจารณาตัดสินเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับระเบียบเพิ่มเติมของการแข่งขันนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้แล้ว ทำหน้าที่พิจารณาข้อสอบที่เสนอแล้วลงคะแนนเลือกข้อสอบ ต่อจากนั้นก็แปลข้อสอบเป็นภาษาไทย เมื่อสอบเสร็จก็ร่วมเป็นกรรมการตรวจโปรแกรมและผลลัพธ์พร้อมกับให้คะแนน ต่อจากนั้นถ้ามีปัญหาก็โต้แย้งเรื่องการให้คะแนนในที่ประชุม

ท่านอื่นก็มี อาจารย์ยืน ร่วมเป็นผู้ช่วยหัวหน้าทีมคอยคิดปรึกษาในแบบสองหัวดีกว่าหัวเดียว



รศ.ดร.กรรชิต มาลัยวงศ์
รองศาสตราจารย์คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ AIT.

อีกท่านคือ อาจารย์นารี วงศ์-ศิริโรจน์กุล เป็นผู้จัดการทีม คอยคุมนักเรียนเวลาผมกับ อ.ยืน ไปประชุมและเป็นกระเป๋าให้ทีมครับ

■ ก่อนไปแข่งขันคาดการณ์ล่วงหน้าไว้ว่าอย่างไรบ้างครับ

- ก่อนไปเราก็คาดการณ์ล่วงหน้าว่า เพราะนักเรียนสองคนคือ สุทธิรักษ์ กับ พินิจ เป็นนักเรียนที่ติดตัวสำรองเมื่อปีที่แล้ว มาปีนี้ได้รับการฝึกเพิ่มเติม จึงน่าจะมีทักษะในการแก้ปัญหามากนัก ที่ยังไม่ค่อยแน่ใจนักเพราะปีนี้มีผู้เข้าแข่งขันร่วม 50 ประเทศ มากกว่าทุกปี และยังมีนักเรียนอเมริกันด้วย ที่เรากังวลเพราะเขามีตำรับตำราให้ศึกษาดีกว่าพวกเรา

■ และผลงานที่ออกมาได้ผลตามที่คาดไว้หรือเปล่าครับ

- ผลลัพธ์ที่ได้ก็ตรงกับที่ตั้งใจไว้ และเป็นตามที่เราให้กำลังใจเด็กของเรา เมื่อไปถึงผมก็ได้วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแต่ละทีม ซึ่งผลก็เป็นไปตามนั้น ต้องนับว่าเป็นความสามารถและความพยายามของนักเรียนของเรา

■ รู้สึกอย่างไรบ้างครับที่เยาวชนสามารถทำคะแนนได้เป็นอันดับที่ 2

- ทุกคนก็ดีใจและภูมิใจครับ เพื่อนหัวหน้าทีมต่างประเทศที่พบกันมาหลายครั้ง ส่วนมากก็แสดงความยินดีกับพวกเราด้วย

■ นอกจากโครงการนี้แล้ว อาจารย์คิดว่าน่าจะมีโครงการอื่น เช่น โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนทางด้านคอมพิวเตอร์ระหว่างประเทศอื่นบ้างไหมครับ

- ขณะนี้มีโครงการอยู่แล้ว คือ ทางสมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ได้ส่งทีมนักเรียนไทยไปแข่งขันเขียนโปรแกรมในระหว่างการประชุมสมาพันธ์สมาคมคอมพิวเตอร์แห่งภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นประจำมาแล้วทุกปี อย่างปีนี้เมื่อวันที่ 7 ถึง 11 สิงหาคมที่ผ่านมา เราก็ส่งนักเรียนไทยหกคนไปแข่งขัน International Computer Software Competition ที่กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย คราวนี้ได้ขอให้อาจารย์ยืนคุมทีมไป ส่วนผมขอเป็นผู้ช่วย เพราะผมต้องไปเข้าประชุมกรรมการบริหารของ SEARCE ด้วย

■ นักเรียนหกคนที่ส่งไปมาเลเซียมีใครบ้างแล้วได้ผลอย่างไรครับ

- นักเรียนหกคนก็มี นายจิตรทัศน์ ฝักเจริญผล ที่เคยได้เหรียญทองการแข่งขันโอลิมปิก นายกฤษณ์ พงศ์พิรุฬห์ และนายกฤติชัย ธาราธรรมาธิกรณ์ รวมเป็นทีมเอ นายวิทวัส แย้มวงษ์ ที่เคยได้รับเหรียญทองแดงคอมพิวเตอร์โอลิมปิก นายยุวนนท์ ธีรพจนี และนายธเนศ ธีรศักดานนท์ เป็นทีมบี

สำหรับผลการแข่งขันปรากฏว่าทีมเอได้อันดับสิบ ส่วนทีมบีได้อันดับสาม จากทีมที่เข้าแข่งขัน 16 ทีม จาก 9 ประเทศครับ ทีมที่ได้ที่หนึ่งคือ ทีมอินโดนีเซีย ทีมที่สองคือ ออสเตรเลีย

■ การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกกับที่มาเลเซียต่างกันอย่างไรครับ

- การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกทุกครั้งเป็นการแข่งขันความสามารถของนักเรียนแต่ละคน แม้จะส่งเป็นทีม แต่เวลาแข่งนั้นต่างคนต่างคิดวิธีแก้ปัญหาและเขียนโปรแกรมของตนไป ปัญหาใหญ่ก็คือเมื่อครั้งที่ผ่านมาการแข่งขันต้องแก้ปัญหาสองข้อ คือทำวันละข้อ ๆ หนึ่งใช้เวลา 5 ชั่วโมง ความเร็วไม่สำคัญนักต้องการให้แก้ปัญหาได้ถูกต้อง นอกจากนั้นเราแปลโจทย์เป็นภาษาของเราได้

สำหรับการแข่งทุกครั้งของ SEARCE นั้นแข่งเพียงวันเดียว ใช้เวลาสองชั่วโมงและออกโจทย์ง่าย ๆ สี่ข้อ การแข่งใช้ภาษาเดียวคือ GWBASIC กติกาก็คือ ใครเสร็จก่อนจะได้โบนัสนับจากเมื่อส่งไปจนหมดเวลาแข่งขัน คิดเป็น 1 คะแนนทุก ๆ 5 นาทีที่เหลือ แต่ถ้าส่งแล้วมีที่ผิดจะถูกหักคะแนนทันที 10 คะแนน การที่ทีมของเราได้ที่ 3 นี้ต้องบอกว่าไม่ดีนัก เพราะเรามีจุดอ่อนหลายประการ คือ หนึ่งเด็กของเราไม่ถนัดภาษา GWBASIC และมีเวลาซ่อมเพียง 6 ชั่วโมงเท่านั้น สองเราแปลโจทย์เป็นภาษาไทยไม่ได้ ถ้าโจทย์ยาวมาก ๆ อย่างคราวนี้มีถึง 10 แผ่น เด็กนักเรียนของเราจะเสียเปรียบ ผมอยากเปรียบเทียบว่ากว่าเด็กของเราจะอ่านโจทย์เสร็จ เด็กนักเรียนทีมแรกของออสเตรเลียอาจทำโจทย์เสร็จไปแล้วหนึ่งข้อ

■ แต่เด็กนักเรียนอินโดนีเซียก็ไม่น่าเก่งภาษานะคะ ทำไมเขาได้ที่ 1

- อ๋อ...เป็นเพราะเขามีแทคติกที่ดีครับ คือเขามีเด็กที่พิมพ์ดีดเร็วมากร่วมทีมมาด้วย เด็กของเราใช้แป้นพิมพ์ไม่ค่อยคล่อง

■ คิดว่าปัจจัยแรกที่จะทำให้เยาวชนของไทยได้หันมาสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้นคืออะไรครับ

- มีปัจจัยหลายอย่างครับที่จะช่วยได้ ผมอยากจะไล่ลงไปตามลำดับดังนี้

1. รัฐบาล จะต้องสนใจด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้นกว่านี้ ต้องส่งเสริมให้นำคอมพิวเตอร์มาเป็นยุทธวิธีในการปรับปรุงการทำงาน การพัฒนาประเทศ ผู้บริหารทุกคนจะต้องส่งไปเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ผมอยากบอกว่า ถ้าผู้สมัคร สส. คนไหนไม่รู้จักใช้คอมพิวเตอร์ก็อย่าไปเลือกเข้ามา แต่เที่ยวนี้อาจเลือกไม่ได้เลยก็ได้

2. กระทรวงศึกษาธิการ จะต้องส่งเสริมการมีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสำหรับใช้ทางด้านบริหาร และการเรียนการสอนอย่างจริงจัง และจัดการฝึกอบรมครูทั่วประเทศให้รู้เรื่องคอมพิวเตอร์ ผมคิดว่าน่าเสียดายครับเพราะในรอบทศวรรษที่ผ่านมากระทรวงศึกษาฯ ไม่ได้คิดถึงเรื่องนี้อย่างจริงจังเลย ถ้าในช่วงนั้นเราทุ่มเทให้กับเรื่องนี้ประเทศไทยของเราจะก้าวหน้ามากกว่านี้หลายเท่า

3. โรงเรียนและครู จะต้องเปิดตา เปิดใจ ศึกษาและใช้คอมพิวเตอร์อย่างจริงจัง ไม่ว่าจะสอนวิชาใด ต้องหัดใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ และนำมาสอน โรงเรียนต้องจัดหาคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ สื่อ และหนังสือตำราต่าง ๆ มาให้นักเรียนใช้ค้นคว้าหาความรู้

4. สื่อมวลชน ต้องหันมาสนใจลงข่าวคราวเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากขึ้น พยายามชักจูงชี้นำให้มาก ๆ และส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ในกิจการต่าง ๆ ขณะนี้ผมคิดว่าสื่อมวลชนเน้นข่าวมอมเมามากกว่า

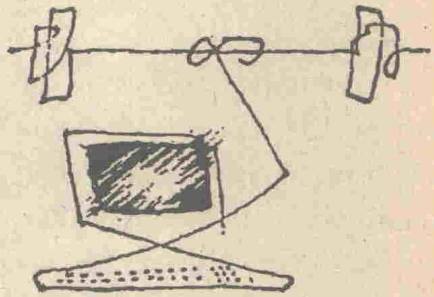
5. นักเรียน ต้องสนใจด้วยครับต้องขวนขวายเรียนรู้ และฝึกฝน ซึ่งแน่นอนก็ต้องมาจากการชักนำของครูอาจารย์

■ สำหรับในปีหน้าทางทีมงานของอาจารย์ได้เตรียมตัวไว้อย่างไรบ้างครับ

- ปีหน้านี้เราได้สอบคัดเลือกนักเรียนไว้แล้ว แต่ยังไม่ได้ประกาศผล เราคาดว่าจะคัดนักเรียนมาเข้าค่ายสัก 30 คนในเดือนตุลาคมนี้ ช่วงนี้เราจะสอนด้านคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมภาษาปาสคาล หลังจากนั้นเราจะฝึกอบรมทางไกลคือ ส่งปัญหาไปให้คิดแล้วส่งผลงานมาให้อาจารย์ตรวจ พอถึงเดือนมีนาคมก็จะให้นักเรียนมาเข้าค่ายเพื่อฝึกวิธีแก้ปัญหาแบบยากอีกครั้ง การฝึกอบรมทั้งหมดกระทำโดยอาจารย์จากสสวท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์อื่น ๆ อีกหลายท่าน อาจารย์เหล่านี้แหละครับคือผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จอย่างแท้จริง

■ คาดว่าปีหน้าจะสามารถขึ้นเป็นอันดับหนึ่งได้หรือเปล่าครับ

- เราก็ต้องหวังไว้อย่างนั้นครับ แต่จะได้หรือไม่ต้องรอดูกันต่อไป เพราะมีองค์ประกอบอีกหลายอย่างครับที่จะมีส่วนต่อความสำเร็จนั้น



สำหรับบุคคลท่านที่ 2 ที่จะขอกล่าวถึง ท่านเป็นอาจารย์ที่เป็นที่รู้จักกันดีในวงการคอมพิวเตอร์บ้านเรา ท่านได้คลุกคลีอยู่ในวงการนี้มาเป็นระยะเวลานาน ท่านผู้นี้คือ อาจารย์ยืน ภู่วรวรรณ ได้ให้สัมภาษณ์ว่า

■ บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์มีอะไรบ้างครับ

- ผมได้รับมอบหมายให้เป็นรองหัวหน้าทีม ดร.กรรชิต เป็นหัวหน้าทีม ความรับผิดชอบของผมเกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม หรือทางด้านวิชาการ ความจริงแล้วคงไม่ใช่ผมคนเดียว แต่เป็นทีมอาจารย์หลายคน ก็มีอาจารย์จากภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจารย์

รศ.ยืน ภู่วรวรรณ ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จากภาควิชาคณิตศาสตร์และภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พวกเราช่วยกันกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม กำหนดเนื้อหาและคนสอน ตลอดจนออกข้อสอบเพื่อคัดเลือกนักเรียนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ การฝึกอบรมก็เป็นไปตามแผนการด้วยดี

■ อาจารย์ได้มีการเตรียมตัวอย่างไรเกี่ยวกับการฝึกอบรมนักเรียนในครั้งนี้

- สำหรับตัวผมในระยะสุดท้ายหลังจากนักเรียนผ่านการเรียนในห้องเรียนแล้ว ผมเห็นว่านักเรียนเราต้องมีประสบการณ์ในการทำโจทย์ให้มาก จึงให้นักเรียนไปเข้าค่ายกับผมที่กำแพงแสน ซึ่งเป็นการจัดค่ายสมองแก้ว ทุกวันนักเรียนต้องทำโจทย์ระดับที่ยากขึ้น หลังกลับจากค่ายผมก็ส่งโจทย์ให้ทำอย่างต่อเนื่อง โจทย์ที่ให้มีเนื้อหาที่จะเป็นประโยชน์และเทคนิคเกี่ยวกับอัลกอริทึม แล้วนัดนักเรียนมาพบเป็นระยะเพื่อสอบถามผลงานหรือปัญหาที่เกิดขึ้น

■ นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างปีที่แล้วกับปีนี้แตกต่างกันอย่างไรบ้าง

- ปีนี้การเตรียมการดีกว่าปีที่แล้ว ทั้งนี้เพราะเราได้รู้แนวข้อสอบ รู้ว่าควรจะฝึกสอนเรื่องอะไร ควรจะเตรียมเนื้อหาส่วนใด เตรียมโจทย์ หรือฝึกความชำนาญในด้านใดบ้าง ประจวบกับเวลาการฝึกมากกว่าปีก่อน เพราะปีก่อนแข่งขันในเดือนพฤษภาคม แต่ปีนี้แข่งขันในเดือนกรกฎาคม

■ อาจารย์ได้จัดหาหรือเตรียมข้อสอบมาจากไหนเพื่อจะติวเข้มกับนักเรียน

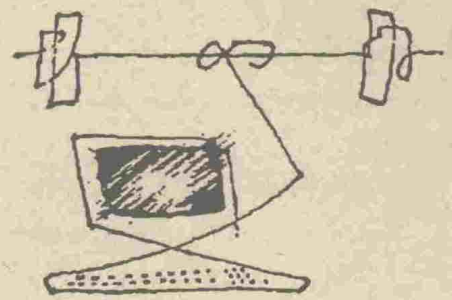
- เรื่องนี้เป็นเรื่องต้องขวนขวายและพยายามมาก ทุกวันผมจะนำหนังสือเอกสาร ที่เกี่ยวข้องมาดู ว่าเนื้อหาส่วนใดที่ควรจะให้นักเรียนเรารู้ การรวมโจทย์ แต่ละข้อจะมีแนวทางในการแก้ปัญหาทางด้านอัลกอริทึม ผมจะรวบรวมจากหนังสือต่าง ๆ บางข้อมีเฉลยแล้วบางข้อยังไม่มีเฉลย แต่ขยายหลักการแก้ปัญหา ผมจะส่งให้นักเรียนทำตอนหลังส่งให้มากวันละสองสามข้อ นักเรียนทำตามไม่ทัน ปัจจุบันผมรวบรวมโจทย์ได้มากกว่าสองร้อยข้อ ผมได้จัดเรียงไว้ตั้งแต่ระดับง่ายไปหายาก การฝึกนักเรียนไปโอลิมปิกปีต่อไปจะได้มีแนวทางที่ชัดเจนขึ้น ผมตั้งใจอยากรวบรวมเป็นเล่มเพื่อให้นักเรียนรุ่นใหม่ได้ศึกษา

■ อาจารย์ได้เก็งข้อสอบในครั้งนี้ได้ถูกต้องตามที่คิดหรือเปล่า

- อาจจะตอบได้ว่าเก็งได้ถูกต้อง เพราะโจทย์ที่คาดไว้เป็นการคิดแก้ปัญหาแบบ recursive ที่ต้องมีการ backtracking และการ cut ตัวปัญหาให้ปัญหาสามารถแก้ไขได้ในเวลาจำกัด นักเรียนของเราถนัดในแนวนี้จึงทำข้อสอบได้ โจทย์ที่ออกในปีนี้ทางเจ้าภาพยังเตรียมคำตอบแบบ near optimal แต่ของเราทำการหา optimal solution ให้ได้เสมอ เจ้าภาพกลัวว่าจะใช้เวลาแก้ปัญหานานไป ของเราใช้หลักการ cut และใช้วิธี best search ทำให้การคำนวณทำได้เร็ว

■ จากความสำเร็จที่สามารถได้รับเหรียญทองถึง 2 เหรียญเป็นครั้งแรก อาจารย์มีกลยุทธ์อย่างไรกับการฝึกอบรมนักเรียน

- ความจริงแล้วการคาดหวังของผมในใจนั้น คาดว่าจะได้เหรียญเดียว คนที่คาดหวังไว้ แต่ไม่เคยเอ่ยปากบอกใครก่อนการไปแข่งขันนั้นคือ สุทธิลักษณ์ ผมคาดว่าสุทธิลักษณ์จะต้องได้เหรียญทองแน่ เพราะเป็นผู้ที่มีแนวความคิดในการทำโจทย์ดีมาก แต่สุทธิลักษณ์ก็พลาดได้เหรียญเงิน อย่างที่ไม่เกี่ยวกับ



เรื่องการทำโจทย์เลย สุทธิลักษณ์ใส่ชื่อไฟล์ผิด เลยถูกตัด 5 คะแนน

สำหรับกลยุทธ์ในการฝึกอบรมนั้น ผมเชื่อว่าถ้านักเรียนตั้งใจจริงและพยายามเรียนและทำโจทย์ตามที่กำหนดไว้ทั้งหมดจะประสบผลสำเร็จ แต่นักเรียนในปีนี้ก็ยังทำโจทย์ของผมไม่ครบทุกข้อ การวางแนวทางผมเน้นจากง่ายไปหายากทีละขั้นทำเป็นขั้นตอน

■ จากที่อาจารย์ได้รับประสบการณ์ของข้อสอบปีที่แล้วนั้น ได้นำมาปรับปรุงแนะนำให้กับนักเรียนในปีนี้อย่างไร

- ความจริงแล้วได้ข้อสอบตั้งแต่ปีแรกที่มีการแข่งขันผมเห็นแนวข้อสอบชัดเจน และพยายามวางเนื้อหา เช่น เรื่องของคณิตศาสตร์ ผมพยายามให้นักเรียนมีพื้นฐานคณิตศาสตร์ดี เชิญอาจารย์หลายท่านมาสอนคณิตศาสตร์ให้ เช่น อาจารย์วนิดา จากคณะวิทยาศาสตร์จุฬาฯ อาจารย์วางพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในเรื่องการแก้ปัญหาไว้ดีมาก

■ จุดอ่อนของนักเรียนปีที่แล้วกับนักเรียนปีนี้เป็นอย่างไรบ้าง

- ปีที่แล้วเป็นปีแรก นักเรียนยังใหม่ และขอบเขตของปัญหายังไม่ชัดเจน ประจวบกับเวลาก็จำกัดกว่า การฝึกอบรมจึงสู้ปีนี้ไม่ได้

■ ข้อดีของนักเรียนในปีนี้คืออะไรบ้างที่สามารถนำผลสำเร็จนำเหรียญทองกลับมาได้ และได้รับคะแนนอยู่ในอันดับที่ 2

- ข้อดีของนักเรียนคงต้องเน้นที่ความอดทนและความสนใจประจวบกับแรงจูงใจ เราได้นักเรียนสองคนที่เป็นตัวสำรองของปีก่อนผ่านการฝึกมาแล้ว และมาฝึกอบรมซ้ำอีก สำหรับอีกสองคนคือ วิทวัสและจิตรทัศน์นั้นมีความสนใจและมีความพยายามมากจึงประสบผลสำเร็จด้วยดี

■ อุปสรรคในการฝึกอบรมมีอะไรบ้าง

- อุปสรรคที่สำคัญคือเรื่อง เวลา โดยเฉพาะเวลาของผมเอง ผมมีภาระงานอื่นค่อนข้างมาก การใช้โทรสารจึงเป็นเรื่องสำคัญ อาจารย์นารีจริงจังกับการทำงานมาก ผมใช้โทรศัพท์ติดต่อกับอาจารย์นารีตอนกลางคืนที่บ้าน ตอนเช้าส่งโทรสารแบบฝึกหัด อาจารย์นารีจะช่วยดูแลนักเรียนที่ค่าย ซึ่งพักอยู่ที่ สสวท.

■ ข้อสอบปีนี้กับปีที่แล้วแตกต่างและมีความยากง่ายกันมากน้อยแค่ไหน

- ตามความเห็นของผมคิดว่าข้อสอบอยู่ในระดับที่ยากพอกัน แล้วแต่ว่านักเรียนผ่านการฝึกหัดในเรื่องนั้นมาหรือไม่ ความรู้สึกของนักเรียนไทยในปีนี้รู้สึกว่าข้อสอบไม่ค่อยยาก เพราะเป็นแนวที่ตนเองถนัด

■ อาจารย์มีข้อแนะนำสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจที่จะเข้ารับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในปีต่อไปอย่างไรบ้าง

- โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี นักเรียนที่มีโอกาสไปจะได้ประโยชน์มากมาย โดยเฉพาะได้พบเห็นความเจริญก้าวหน้าของประเทศอื่น ได้รู้จักและมีเพื่อนจากทั่วโลก มีโอกาสได้เรียนรู้ทางวัฒนธรรมต่าง ๆ ดังนั้นหากนักเรียนสนใจก็น่าจะเตรียมตัว ความจริงแล้วเริ่มจากมัธยมต้นได้เลย โดยเริ่มสอบคัดเลือก หากได้เข้าค่ายก็จะได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างดีจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสถาบัน โอกาสเหล่านี้หาได้ไม่ง่ายนัก

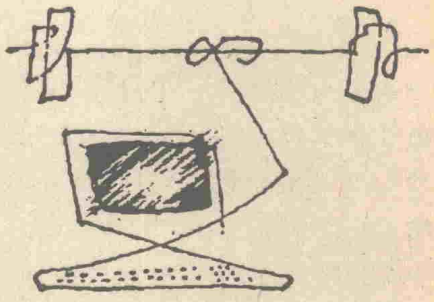
■ หน่วยงานที่น่าจะเข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนน่าจะมีหรือไม่ และควรจะเข้ามาสนับสนุนลักษณะใดบ้าง

- ควรอย่างยิ่ง การร่วมมือกันควรจะต้องทำทุกฝ่าย เช่น โรงเรียนก็ช่วยปูพื้นฐานและกระตุ้นนักเรียนตั้งแต่มัธยมต้น สมาคมองค์กรก็อาจจะมีการแข่งขันภายในระหว่างโรงเรียนภายในประเทศเพื่อให้นักเรียนได้มีสนามทดลอง หน่วยงานเอกชนก็น่าจะสนับสนุน สสวท. ซึ่งไม่สะดวกมากนัก การที่จะให้นักเรียนเข้าค่ายฝึกนอกสถานที่ที่ไม่ใช่ สสวท. บางครั้งก็ทำได้ลำบาก เพราะติดปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย ผมนำนักเรียนไปที่กำแพงแสน ก็ยังต้องเจรจากับทางมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกรณีพิเศษในเรื่องค่าใช้จ่าย

การสนับสนุนโครงการนี้จะทำให้เราได้นักเรียนที่มีพื้นฐานและความสนใจในเรื่องวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ นักเรียนที่เข้าค่ายฝึกก่อนการคัดเลือกตัวจริงประมาณ 30 คน ส่วนใหญ่จะไปเข้ามหาวิทยาลัยทางด้านวิศวกรรมทั้งสิ้น นับว่าพื้นฐานเหล่านี้น่าจะทำให้เราได้วิศวกรที่มีความสามารถในอนาคตได้

■ ปีต่อไปนี้ทราบว่าจะมีการแข่งขันที่อาร์เจนตินา อาจารย์ดำเนินการอย่างไรบ้าง

- เจ้าของเรื่องจริง ๆ คือ สสวท. โดย สสวท. จะต้องตั้งกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการและกำหนดตัวผู้ที่จะนำทีมไปแข่งขัน ผมคงพูดอะไรเองไม่ได้กรรมการที่ สสวท. จะตั้งขึ้นก็คงต้องมาจากหลายฝ่ายที่จะเข้ามาช่วยกัน เพราะเป็นเรื่องของประเทศชาติ ส่วนตัวผมนั้นอยากเปิดทางให้ผู้อื่นเข้ามาร่วมโครงการอย่างเต็มที่ เพราะโครงการนี้เป็นโครงการที่จะมีการแข่งขันกันทุกปีตลอดไปอย่างแน่นอน ก็น่าจะมีผู้อื่นมาทำแทนผมได้



สำหรับปีหน้านี้ ทาง สสวท. ก็ทำการสอบคัดเลือกรอบแรกไปแล้ว ส่วนนี้ผมก็ได้ช่วยออกข้อสอบและตรวจข้อสอบไปแล้ว เรื่องการวางแผนการฝึกอบรม สสวท. ยังไม่กำหนดตัวกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบ เรื่องนี้คงต้องรอทาง สสวท.

■ อาจารย์คิดว่าปีหน้านักเรียนเราจะเป็นอย่างไรบ้าง

- เรื่องนี้คงตอบได้ยาก เพราะทุกประเทศรวมทั้งประเทศไทยก็คงต้องทำให้ดีที่สุด ทุกประเทศก็มีการปรับปรุงและพัฒนา การแข่งขันกันก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง ผมคงคาดการณ์อะไรได้ยากในขณะนี้

■ อาจารย์อยากท่าอะไรเพื่อให้นักเรียนของเราสู้เขาได้

- ขณะนี้อยากรวมโจทย์ แนวคิด และเฉลยบางส่วนเป็นเล่ม ให้ซีเอ็ดพิมพ์เพื่อเป็นแนวทางให้กับนักเรียนและผู้สนใจทั่วไป ก็ยังไม่แน่ใจว่ามีเวลาทำให้สำเร็จได้หรือไม่

เรื่องน่าอ่าน
เบื้องหลังความสำเร็จการแข่งขัน
คอมพิวเตอร์โอลิมปิก

อาจารย์ นารี วงศ์ศิริโรจน์กุล ผู้ชำนาญ 2 สาขาอิเลกทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ตัวแทนของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเป็นอนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการดำเนินการจัดส่งเยาวชนไปแข่งขัน และมีหน้าที่ในการจัดสอบ ออกข้อสอบคัดเลือก วางแผนและกำหนดหลักสูตรการอบรม และนอกจากนี้ยังอยู่ในฐานะผู้จัดการทีมที่ต้องมีหน้าที่ดูแลและประสานงานกับทุกคน ได้ให้สัมภาษณ์ถึงการเดินทางไปแข่งขันในครั้งนี้

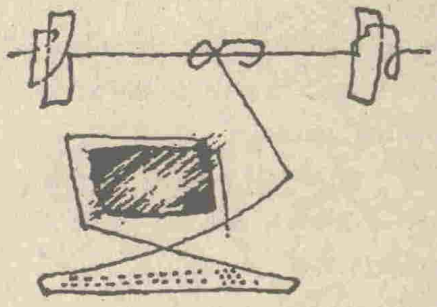
■ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนมีอะไรบ้างครับ

- ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคนก็ได้แก่ปัญหาเรื่องการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นช่วงที่ใกล้เคียงกับช่วงระยะเวลาที่เข้าค่ายรอบสอง ทำให้นักเรียนเครียด นักเรียนบางคนที่ไม่ยอมมาเข้าค่ายและขอสละสิทธิ์ไป สำหรับเยาวชนไทยที่เป็นตัวแทนเยาวชนไทยที่ยังไม่ได้สอบเข้ามหาวิทยาลัย (จิตรทัศน์ และวิทวัส) ก็จะไม่มีปัญหาระหว่างเข้าค่ายรอบสามและระหว่างเดินทางไปแข่งขัน เพราะโรงเรียนอนุญาตด้วยความเต็มใจ และนักเรียนก็สามารถกลับไปเรียนทัน แต่เยาวชนไทยที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มักจะมีปัญหา เนื่องจากระยะเวลาเข้าค่ายรอบสามและช่วงเวลาที่เข้าแข่งขัน นักเรียนต้องขอชะลอการลงทะเบียนกับทางมหาวิทยาลัย (ซึ่ง สสวท. ได้ทำเรื่องติดต่อขออนุญาตกับแต่ละมหาวิทยาลัยแล้ว) แต่บางครั้งอาจารย์ผู้สอนซึ่งอาจไม่ทราบหรือไม่เข้าใจ ก็ไม่ค่อยอนุญาตเด็กเท่าไร คิดว่านักเรียนมาใช้อภิสิทธิ์ ทำให้บางครั้งนักเรียนขาดสิทธิ์บางอย่างไป เช่นในกรณีของพินิจ เนื่องจากยังไม่มีชื่อลงทะเบียน ทำให้ฝ่ายจัดห้องปฏิบัติการไม่ได้สำรองที่ให้เรียน อีกปัญหาหนึ่งก็คือการขาดเรียนรักษาดินแดนของนักเรียนชาย

■ ได้มีการแก้ไขปัญหากันอย่างไรบ้าง

- ปัญหาเรื่องการสอบเข้ามหาวิทยาลัย สสวท. ได้แก้ไขโดยการทำเรื่องขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเพื่อขอโควต้า ซึ่งก็ได้มาบ้างแต่ไม่ครบทุกคณะ คณะที่นักเรียนอยากเรียนบางคณะก็ยังไม่ได้ให้โควต้า

สำหรับปัญหาที่เกิดเนื่องมาจากมีการกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนเข้าแข่งขันว่าจะต้องอายุต่ำกว่า 20 ปี และจะต้องศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา การคัดเลือกของ สสวท. ก็มีการกำหนดคุณสมบัตินี้ก่อนเข้าสอบคัดเลือก แต่เนื่องจากระบบการศึกษาของเรานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่จะไปสอบเทียบเมื่อสอบได้ก็มีสิทธิ์สอบเข้ามหาวิทยาลัย จึงทำให้ปัญหานี้เกิดขึ้นได้ตลอด นอกจากนี้ สสวท. ก็ได้ทำเรื่องไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อขอชะลอการลงทะเบียนไว้ก่อน



ปัญหาการขาดเรียนรักษาดินแดน ทาง สสวท. ได้ขอไปที่กรมรักษาดินแดนเพื่อขอผ่อนผันการขาดเรียนซึ่งก็ได้รับความร่วมมืออย่างดี

■ น่าจะมีองค์กรอื่น ๆ ได้เข้ามาสนับสนุนหรือเปล่า

- ควรจะมีภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนให้ทุนบ้าง เพราะรัฐบาลก็ให้งบจำกัด นอกจากนี้กฎระเบียบการเงินบางอย่าง ทำให้ไม่สามารถเบิกเพื่อจ่ายในสิ่งที่ควรจ่ายได้ เช่น ค่าอาหาร ซึ่งระเบียบการจ่ายเบิกได้น้อยไม่พอ

อาจารย์นารี วงศ์ศิริโรจน์กุล (ที่ 1 จากซ้าย) ผู้ชำนาญ 2 สาขาอิเลกทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

จ่าย ราคาอาหารที่เป็นจริง แต่โชคดีที่สมเด็จพระพี่นางได้พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อใช้จ่ายในส่วนที่ระเบียบเบิกไม่ได้งบประมาณที่ควรจะให้เด็กได้ทัศนศึกษาต่อทั้ง ๆ ที่มีโอกาสไปถึงต่างประเทศแล้ว

■ ขอคำแนะนำสำหรับเยาวชนที่มีความสนใจจะเข้าร่วมโครงการน่าจะได้เตรียมตัวอย่างไรบ้าง

- คำตอบนี้บางส่วนอาจจะช้าไปสำหรับนักเรียนปีนี้ เพราะได้มีการสอบแข่งขันไปแล้ว นักเรียนที่สนใจควรเริ่มด้วยการติดตามข่าวโดยเฉพาะข่าวการสอบคัดเลือกในรอบแรก

โดยทั่วไปแล้ว กำหนดการต่าง ๆ ของการจัดส่งเยาวชนไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการทั้ง 6 สาขาในแต่ละปีจะมีรายละเอียดอาจจะต่างกันบ้างในแต่ละปี

สำหรับวิชาคอมพิวเตอร์โอลิมปิกในปีหน้าจะแข่งขันที่ประเทศอาร์เจนตินา ระยะเวลาการแข่งขันจะเลื่อนจากเดือนกรกฎาคมเป็นตุลาคม เนื่องจากช่วงกรกฎาคมจะเป็นฤดูหนาวของประเทศเจ้าภาพ

การเตรียมตัวสอบคัดเลือกสำหรับวิชาคอมพิวเตอร์ เนื้อหาของข้อสอบจะเป็นไปทางความคิดเห็นเหตุผล การสามารถแก้ไขปัญหาทางตรรก โดยเฉพาะการแก้ด้วยคอมพิวเตอร์

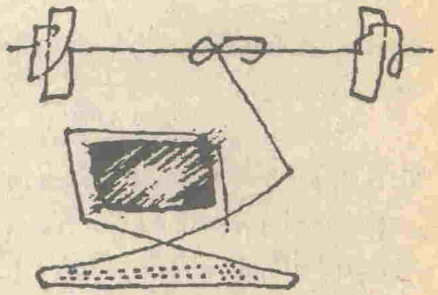
นักเรียนจะต้องพิจารณาโดยปรึกษากับผู้ปกครองว่าสามารถมาอยู่ค่ายในช่วงเวลาที่กำหนด ตลอดจนสามารถจะเดินทางไปแข่งขันในระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

ลำดับสุดท้ายที่จะขอกล่าวถึงนั่นคือ เยาวชนคนเก่งทั้ง 4 คน นายจิตรทัศน์ ฝักเจริญผล (เจ้าของเหรียญทอง) นักเรียนจากโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูนครปฐม นายพินิจ อัศวานุชิต (เหรียญทอง) นายสุทธิรักษ์ ไทเศรษฐวัฒน์กุล (เหรียญเงิน) และนายวิทวัส แย้มวงษ์ (เหรียญทองแดง) นักเรียนจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาทั้ง 3 คน ได้ฝากข้อคิดสำหรับรุ่นต่อไปที่สนใจการแข่งขันและเข้ารับการฝึกอบรมในโครงการนี้มา

■ มีแรงดลใจอย่างไรจึงได้คิดเข้าร่วมโครงการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิก

จิตรทัศน์ - ได้อ่านจากหนังสือวารสารหลาย ๆ เล่ม เช่น ไมโครฯ, รู้รอบตัว เกี่ยวกับโครงการนี้ในปีก่อน ๆ แล้วรู้สึกว่าถ้าได้เข้ารอบไปอบรมสักรอบก็คงจะได้ประโยชน์มาก แล้วมาคิดดูว่าสอบวิชาไหนดีที่พอจะเข้ารอบได้ ตอนนั้นก็ชอบคอมพิวเตอร์อยู่แล้วจึงได้ลองสมัครสอบดู

พินิจ - เคยใฝ่ฝันตั้งแต่เด็กว่าสักวันจะต้องเป็นตัวแทนของชาติทำอะไรสักอย่างเพื่อชาติให้ได้ แต่ผู้ที่ผลักดันให้เข้าโครงการ คือ อาจารย์หมวดคอมพิวเตอร์ ที่ร.ร. เตรียมฯ เพื่อให้หาประสบการณ์



สุทธิรักษ์ - อยากได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการฝึกอบรมในค่าย โดยคณาจารย์ผู้ฝึกสอนที่มีชื่อเสียง ทั้งยังได้รู้จักกับเพื่อนใหม่ ๆ ที่ชอบเล่นคอมพิวเตอร์เหมือน ๆ กัน และเพื่อนจากค่ายอื่น ๆ ที่ได้มาสมัครก็เพราะ อาจารย์ที่โรงเรียนสนับสนุนให้มา

วิทวัส - ตอนแรกที่สมัครคิดเพียงแต่ว่า มาเข้าค่ายเพื่อหาความรู้ และประสบการณ์เพิ่มเติม และก็จะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใหม่ในค่าย

เยาวชนคนเก่งทั้ง 4 คน (จากซ้ายไปขวา) สุทธิรักษ์ ไทเศรษฐวัฒน์กุล (เหรียญเงิน) จิตรทัศน์ ฝักเจริญผล (เหรียญทอง) พินิจ อัศวานุชิต (เหรียญทอง) และวิทวัส แย้มวงษ์ (เหรียญทองแดง)

■ ต้องเตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับการคัดเลือกสำหรับรอบแรก

จิตรทัศน์ - ตามข้อสอบที่ได้สอบมาในปีก่อน จะมีข้อสอบเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นคณิตศาสตร์ดิสครีต แต่คะแนนส่วนใหญ่จะอยู่ที่การเขียนโปรแกรม ในการที่จะทำส่วนนี้ได้ก็ต้องรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง แต่ถ้าไม่ทราบก็สามารถบอกเป็นคำสั่งลำลองได้ ส่วนสุดท้ายจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับลอจิกและการแก้ปัญหา ก็ต้องไปคิดในห้องสอบได้เพราะจะไม่ยากมากนัก

■ เตรียมตัวสำหรับการไปแข่งโอลิมปิกวิชาการอย่างไรบ้าง

จิตรทัศน์ - พอทราบว่าได้เป็นตัวแทนก็ได้เอาโจทย์เก่า ๆ ที่มีมาทำ บางโจทย์ที่เคยทำไม่ได้ก็เอามาทำใหม่ ช่วงนี้อาจารย์ท่านก็ได้นำโจทย์แปลก ๆ มาให้ทำเราก็พยายามทำ และทุกวันเสาร์ที่อาจารย์นัด ผมก็จะพยายามไปให้ครบทุกครั้ง

■ ได้รับประโยชน์จากโครงการนี้อย่างไรบ้าง

พินิจ - ได้เรียนรู้ถึงการนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้พบปะเพื่อนชาวไทยและชาวต่างชาติ

สุทธิรักษ์ - ได้ประโยชน์มากครับอย่างแรก ได้ประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนเยาวชนไทยไปร่วมแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกที่ต่างประเทศ ได้ทดลองทำข้อสอบแข่งขันกับนานาประเทศ เป็นการพิสูจน์ความสามารถของเยาวชนไทยให้ประเทศทั้งหลายได้รับรู้ ทั้งยังเป็นการทำให้ชาวต่างประเทศได้รู้จักประเทศไทยดีขึ้น ได้รู้จักกับเพื่อน ๆ จากทั่วโลก และที่สำคัญได้ท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่าง ๆ ที่ทางเจ้าภาพได้จัด สวยงามมาก

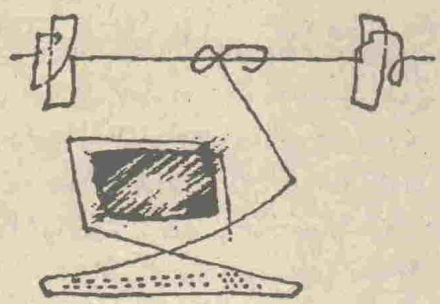
วิทวัส - ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดก็คือ ได้ประสบการณ์ในการทำข้อสอบแข่งขันกับชาติต่าง ๆ และนอกจากนั้นคือได้รับประโยชน์จากการพูดคุยกับชาวต่างประเทศ

■ มีความคิดเห็นอย่างไรกับข้อสอบ

จิตรทัศน์ - ข้อสอบปีนี้ไม่ยากมากเกินไปนัก และโจทย์ต่าง ๆ, วิธีการต่าง ๆ ที่ท่านอาจารย์ได้มาอบรมให้ก็คลุมเรื่องเหล่านี้หมด แต่ข้อสอบที่ไม่ยากมากนักก็ทำให้คนได้เต็มกันเยอะ ปีหน้าผมคิดว่าโจทย์น่าจะยากกว่านี้

พินิจ - ไม่ยากนักอยู่ในระดับที่ทำกันได้ทุกคน โดยแนวข้อสอบทั้ง 2 ข้อที่ออกมาอยู่ในแนวเดียวกับข้อสอบส่วนหนึ่งที่อาจารย์จัดหามาให้ทำ หมายความว่าข้อสอบที่ใช้ในการฝึกอบรมครอบคลุมข้อสอบจริงได้หมด

สุทธิรักษ์ - ข้อสอบในปีนี้ ความยากจัดอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งถ้าเปรียบเทียบกับข้อสอบของปีก่อน ๆ แล้ว คิดว่าข้อสอบปีนี้ยังง่ายกว่าปีที่แล้ว ๆ มา และปีนี้ก็ยังได้เพิ่มเวลาให้มากกว่าเดิม จาก 4 ชั่วโมง เป็น 5 ชั่วโมง ทำให้ผู้เข้าแข่งขันส่วนใหญ่ทำเสร็จทัน จึงได้คะแนนดี ๆ และใกล้เคียงกันเยอะ ส่วนข้อสอบที่ได้อบรมในค่าย ที่ทางคณะอาจารย์ผู้ฝึกอบรมได้พยายามหามานั้น ครอบคลุมไว้กว้างมาก มีทั้งข้อสอบโอลิมปิกในปีก่อน ๆ และโจทย์พิสดารต่าง ๆ ที่อาจารย์สรรหามา บางทีถึงกับซื้อหนังสือเกมฝึกเชาว์

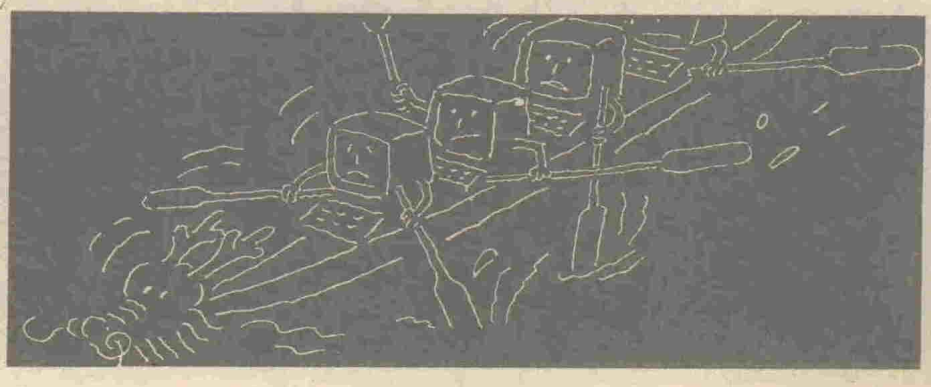


สำหรับเด็กมาเป็นโจทย์ ให้เขียนโปรแกรมให้คอมพิวเตอร์แก้ปัญหา ข้อสอบปีนี้ก็เป็นการแก้ปัญหาในลักษณะคล้าย ๆ กับโจทย์ที่เคยทำมาแล้ว

วิทวัส - ข้อสอบในปี 2535 นี้ เป็นข้อสอบที่ยากปานกลาง เพราะว่ายากพอ ๆ กับข้อสอบที่ใช้อบรม และข้อสอบจริงนี้ก็ใช้แนวความคิดในการแก้ปัญหาไม่ยุ่งยากมากนัก แนวคิดก็คล้ายกับข้อสอบ/แบบฝึกหัดที่ได้อบรมมา

■ มีกลยุทธ์อย่างไรกับการทำข้อสอบ

จิตรทัศน์ - จะอ่านโจทย์จนครบก่อน แล้วถ้าสงสัยก็จะถาม ต่อจากนั้นก็จะมานึกวิธีทำอย่างคร่าว ๆ ลองคิดดูว่ามันจะนานไหม แล้วค่อยลองมาหาโครงสร้างข้อมูลที่ดีและสะดวก ต่อมาก็จะลงมือทำและจะแก้จนกว่าจะถูก พอแก้จนถูกแล้วก็จะลองนำข้อมูลต่าง ๆ



เข้ามาทดสอบ ถ้านานไปก็จะมาหาทางทำให้เร็วขึ้นเรื่อย ๆ พอเร็วจนใช้ได้แล้วก็ลองมานั่งไล่โปรแกรมอีกทีว่าจะทำให้เร็วอีกได้ไหม ถ้าได้ก็แก้ต่อ ถ้าไม่ได้เราก็มาทดสอบกับข้อมูลต่าง ๆ ไปเรื่อย ๆ ถ้าผิดเราก็ไปแก้โปรแกรมใหม่ ก็จะทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนใกล้หมดเวลาแล้วก็จะก๊อบปี้โปรแกรมไปยังแผ่นต่าง ๆ แล้วเตรียมตัวส่ง

■ คิดว่าโอกาสที่เยาวชนไทยจะสามารถติดอันดับ 1 มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน

พินิจ - ถ้าในวิชาคอมพิวเตอร์แล้ว ปีนี้ก็เกือบจะได้เป็นถ้าโชคเราดีอีกสักหน่อย เพราะอาจารย์ผู้ควบคุมและอาจารย์ติวเตอร์มีประสบการณ์สูงมาก

สุทธิรักษ์ - ตามความคิดของผมคิดว่า ข้อสอบในปีนี้และปีก่อน ๆ นั้นอยู่ในระดับที่นักเรียนไทยที่ได้ผ่านการฝึกอบรมเข้มจนมาถึงรอบสุดท้ายพอทำได้ ซึ่งจากการเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละปี ถ้าโจทย์ยังอยู่ในแนวที่ได้อบรมมา ก็น่าที่จะพอทำกันได้ ส่วนการแข่งขันในปีต่อไป ถ้าโจทย์ยังอยู่ในแนวที่ได้อบรมมา ก็น่าที่จะพอทำกันได้ ส่วนการที่เมืองไทยจะเป็นที่หนึ่งนั้นพูดยาก เพราะข้อสอบปีนี้ก็ไม่ยากมากนัก ก็เลยไม่สามารถวัดได้แน่ชัดว่านักเรียนจากประเทศต่าง ๆ อยู่ในระดับไหน แต่ตามความคิดของผม ถ้านักเรียนจากทีมไทยมีพื้นฐานความรู้ที่ดีขึ้นไปเรื่อย ๆ กว่าที่ผ่าน ๆ มาแล้ว และในการแข่งขัน นักเรียนไทยทำกันได้อย่างเต็มที่ ไม่พลาดพลั้งอะไรไป ก็คงมีโอกาสที่จะได้ที่หนึ่ง

วิทวัส - โอกาสที่ประเทศไทยจะได้ที่ 1 นั้นมีค่อนข้างมาก เพราะผมคิดว่าข้อสอบหรือหัวข้อที่ใช้ในการอบรมนั้นคิดว่าครอบคลุมเกือบหมด

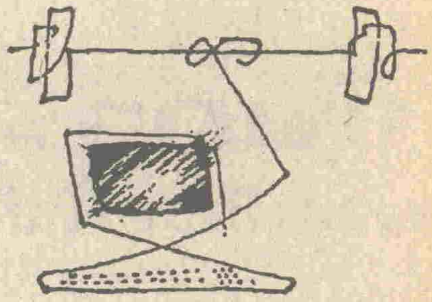
■ มีความคิดเห็นอย่างไรสำหรับเมืองไทยกับการพัฒนาบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์

จิตรทัศน์ - เราน่าจะเริ่มตั้งแต่เด็กให้พวกเขาได้คุ้นเคยกับคอมพิวเตอร์ และน่าจะกระจายออกไปตามต่างจังหวัดด้วย น่าจะมีการสนับสนุนให้ตั้งแต่ในโรงเรียน เพราะบางโรงเรียนมีงบประมาณไม่พอ เนื่องจากคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่ราคาแพงมาก โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลออกไป

■ คำแนะนำสำหรับผู้ที่สนใจที่จะเข้าร่วมโครงการพิจารณาเตรียมตัวอย่างไรบ้างครับ

จิตรทัศน์ - การแบ่งเวลาสำหรับการเรียน, อบรม ช่วงแรกอาจไม่จำเป็นมากเพราะตอนเข้าอบรมรอบแรกนั้นจะเป็นช่วงปิดเทอมต้น ซึ่งเราจะว่างแต่ตอนเข้ารอบสองแล้วนั้น ทาง สสวท. จะจัดส่งโจทย์มาให้ทำตอนเปิดเทอม เทอม 2 เราก็ควรแบ่งเวลามาทำโจทย์บ้างเพราะเวลาเราได้ทำโจทย์ด้วยตัวเองเราจะได้ฝึกมาก และอีกช่วงคือ ก่อนสอบ Entrance เราต้องแบ่งเวลามาดูหนังสือด้วย แต่ปีที่แล้วผมไม่ได้สอบเลยทุ่มกับโอลิมปิกได้เยอะ แต่พอเข้ารอบสองก็มีโควต้าให้แล้ว ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทำให้คนที่ต้องการทุ่มให้โอลิมปิกมากทุ่มเวลาได้เต็มที่ ช่วงสุดท้าย คือก่อนจะไปเยอรมัน เราต้องยอมทิ้งเรื่องเรียนก่อน มาทุ่มให้คอมพิวเตอร์ให้เต็มที่ เพราะต่อจากตอนนี้เราไม่ได้ทำเพื่อตัวเองแล้วเป็นการทำเพื่อประเทศชาติเราเลยต้องพยายามให้มากที่สุด

พินิจ - หัดใช้คอมพิวเตอร์ช่วยทำงานในชีวิตประจำวันในทุก ๆ ด้าน โดยเน้นการเขียนโปรแกรม และก็พยายามเรียนคณิตศาสตร์ให้ดี และคิดอะไรแก้ปัญหาอะไร ใช้เหตุผลแบบวิทยาศาสตร์



สุทธิรักษ์ - จากจำนวนผู้ที่สมัครคัดเลือกในปีนี้นั้นยังน้อยมาก ก็อยากจะเชิญชวนให้มาสมัครกันมาก ๆ สำหรับผู้ที่สนใจที่จะเข้าร่วมโครงการนี้ ก็ขอให้เตรียมตัวกันให้ดี ๆ ซึ่งเนื้อหาในการสอบคัดเลือกนั้น ก็มีพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมภาษาใดภาษาหนึ่ง (ในค่ายจะใช้ Turbo Pascal) โครงสร้างข้อมูล พื้นฐานการแก้ปัญหา และที่สำคัญคือ discrete mathematic

วิทวัส - ผู้ที่สนใจทางด้านนี้ ก็ควรที่จะหมั่นฝึกเขียนโปรแกรมบ่อย ๆ โดยอาจจะเริ่มจากโปรแกรมง่าย ๆ ซึ่งอาจจะเป็นโปรแกรมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น การเรียนแล้วค่อย ๆ ขยับขึ้นเป็นปัญหาที่ใช้แนวความคิดยากขึ้น

ก้าวนี้เป็นเพียงก้าวแรกของจุดเริ่มต้นความสำเร็จเท่านั้น และแน่นอนทีเดียวทางวารสารไมโครฯ ขอปรบมือให้กับความเสียสละของอาจารย์ทั้งสามท่านและเยาวชนไทยทั้งสี่คน ที่ได้พยายามจนสามารถทำให้เมืองไทยได้มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ จากจุดเริ่มต้นนี้จะเป็นจุดให้เกิดการกระตุ้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามาเห็นถึงความสำเร็จและบทบาทมากยิ่งขึ้น